

Аннотация к рабочей программе по физике для 7-9 классов (2019-2020 уч. год).

Рабочая программа по физике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ и примерной программы основного общего образования: «Физика» 7 – 9 классы (общий уровень).

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. В процессе изучения физики основное внимание следует уделять не только передаче готовых знаний, но и знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Место предмета в учебном плане.

Физика изучается в школьном курсе в качестве обязательного предмета в 7-11 классах. Согласно Учебному плану «МБОУ Гимназии № 1» г. Салавата на 2019-2020 учебный год на изучение предмета «Физика» в 7,8,9 классах отводится 68 часов. Рабочая программа реализуется на основе программы основного общего образования по физике. 7-9 классы: Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин. Физика 7-9 кл., 2016 г.

Цели:

- овладение умениями самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность,
- развитие умения использовать компьютерные технологии для обработки результатов познавательной и практической деятельности;
- формирование умения оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде,
- выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

Структура дисциплины

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта образования: дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество контрольных и лабораторных работ, выполняемых учащимися.

7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

Введение (3 ч)

Первоначальные сведения о строении вещества (5 ч.)

Движение и взаимодействие тел (21 ч)

Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (24 ч).

Работа и мощность (13ч).

Повторение (2 ч)

8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

1. Тепловые явления (12 ч)

2. Изменение агрегатных состояний вещества (11 ч)

3.Электрические явления (27 ч)

4.Электромагнитные явления (7 ч)

5.Световые явления (9 ч)

6. Повторение (2 ч)

9класс (68 часов, 2 часа в неделю)

1.Законы взаимодействия и движения тел (25 ч)

2. Механические колебания и волны. Звук (10 ч)

3. Электромагнитное поле (16 ч)

4. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер (12 ч)

5. Строение и эволюция Вселенной (4 часа)

6. Повторение (1 час)

Основные образовательные технологии.

Технология обучения положена в основу УМК, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме, так и в сотрудничестве. УДЕ, личностно-ориентированное и дифференцированное обучение использование информационных технологий способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

Требования к результатам освоения

В результате изучения курса физики ученик должен

- уметь описывать и объяснять физические явления;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения величин,
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков
- объяснять устройства и принципа действия физических приборов и технических объектов,
- практически применять физические знания для выявления зависимости,
- выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы;
- решать задачи на применение изученных физических законов.

Формами контроля являются лабораторные и контрольные работы, тесты, индивидуальная работа по карточкам, устный опрос. Количество лабораторных работ определено в соответствии с обязательным минимумом основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике.